|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Jadual berikut berkaitan dengan gelaran pemerintah Kesultanan Melayu Melaka.   |  |  | | --- | --- | | **Sebelum Kedatangan Islam** | **Selepas Kedatangan Islam** | | Raja | X |   Apakah X? | |
|  | **A** | Datu |
|  | **B** | Sultan |
|  | **C** | Yamtuan |
|  | **D** | Yang Dipertuan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | Maklumat berikut berkaitan dengan peraturan jenayah dalam Hukum Kanun Melaka.  Hukuman dijatuhkan kepada rakyat Melaka yang ingkar arahan dan memalsukan titah sultan  Apakah hukuman yang dikenakan kepada rakyat Melaka tersebut? | |
|  | **A** | Bayar denda |
|  | **B** | Buang negeri |
|  | **C** | Hukuman penjara |
|  | **D** | Hukuman bunuh |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | |  | | --- | | **Isu Kasut**  Perbuatan orang British yang memakai kasut semasa memasuki kuil Buddha |   Mengapakah golongan kelas pertengahan berpendidikan Barat menentang pengaruh British di Burma? | |
|  | **A** | Menyebarkan tradisi budaya Burma |
|  | **B** | Mengambil alih kuasa birokrasi tempatan |
|  | **C** | Mengancam kedudukan agama Buddha |
|  | **D** | Menyebarkan agama Buddha |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | Gerakan nasionalisme oleh golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu berikut telah menghadapi pelbagai kekangan.   * Ahmad Boestamam * Ibrahim Haji Yaakob * Ishak Haji Muhammad     Apakah kekangan tersebut? | | |
|  | **I** | Pengenalan undang-undang | |
|  | **II** | Pengawasan ketat pemerintah | |
|  | **III** | Ketiadaan sistem pengangkutan | |
|  | **IV** | Kekurangan sokongan pemimpin | |
|  | **A** | | I dan II |
|  | **B** | | I dan IV |
|  | **C** | | II dan III |
|  | **D** | | III dan IV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | Jepun menggunakan poster propaganda berikut untuk menjayakan misinya.  A black and white image of a person holding a flag  Description automatically generated  Apakah tujuan Jepun melancarkan poster propanganda tersebut? | |
|  | **A** | Membangkitkan taat setia kepada raja |
|  | **B** | Menyebarkan dasar pemodenan industri |
|  | **C** | Menonjolkan imej pembela negara Asia |
|  | **D** | Menamatkan pergantungan kepada British. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan Jepun di Tanah Melayu.    Gerakan anti-Jepun yang semakin meningkat mendorong kuasa Jepun menggunakan pasukan tentera atau polis yang dianggotai oleh orang Melayu untuk menentang MPAJA.  Apakah kesan tindakan tersebut terhadap Tanah Melayu? | |
|  | **A** | Mengeratkan kerjasama antara masyarakat |
|  | **B** | Memperoleh tuntutan kemerdekaan |
|  | **C** | Meningkatkan serangan gerila |
|  | **D** | Menimbulkan ketegangan kaum |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** | Apakah yang dipersetujui dalam Persidangan Kongres Melayu Pertama? | |
|  | **A** | Penubuhan UMNO |
|  | **B** | Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu |
|  | **C** | Permohonan kemerdekaan |
|  | **D** | Pemberian kewarganegaraan |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Maklumat berikut berkaitan dengan pekeliling yang dikeluarkan oleh British bagi menyekat gerakan golongan antipenyerahan Sarawak.   |  |  | | --- | --- | | Tarikh | Surat Pekeliling | | Disember 1946 | Pekeliling No.9/1946 |   Apakah kesan daripada pekeliling tersebut? | |
|  | **A** | Pemberontak di bandar utama |
|  | **B** | Kakitangan awam meletak jawatan |
|  | **C** | Penyerahan Sarawak ditamatkan |
|  | **D** | Kaum wanita mengadakan demontrasi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | British menyokong pembentukan Persekutuan Tanah Melayu kerana dasar dekolonisasi.  Apakah kebaikan dasar tersebut terhadap negara? | |
|  | A | Membentuk masyarakat yang berbilang kaum |
|  | B | Menubuhkan kerajaan sendiri |
|  | C | Melicinkan sistem pentadbiran |
|  | D | Meningkatkan kerjasama ekonomi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Gambar berikut menunjukkan Persidangan Majlis Raja-Raja pada 15 Februari 1948 setelah Malayan Union dibubarkan dan digantikan dengan Persekutuan Tanah Melayu.  A group of people in traditional attire  Description automatically generated  Apakah peranan utama Raja-raja Melayu tersebut? | |
|  | A | Menjadi tonggak utama kerajaan |
|  | B | Menuntut kemerdekaan daripada British |
|  | C | Memupuk perpaduan antara kaum |
|  | D | Mendukung perjuangan maruah bangsa |